

OSIĄGNIĘCIA DZIECKA WE WCZESNYM OKRESIE ROZWOJU

Rozwój dziecka odbywa się pod wpływem czynników genetycznych, przeżywanych doświadczeń i drogą uczenia się. Dzieci rozwijają się w różnym tempie, a tempo to może być różne w różnych sferach rozwoju.

Jest jednak na każdym etapie rozwoju kilka takich umiejętności, które większość dzieci opanowuje mniej więcej w tym samym wieku. Zostały one wyznaczone dzięki badaniu większych grup dzieci i ich rozwoju oraz ustaleniu, jak wygląda : „norma” rozwojowa dla każdego wieku.

Proszę pamiętać, że norma to tylko luźne wytyczne i mogą wysterować pewne odchylenia od niej. Oznacza to, że część dzieci może te umiejętności osiągnąć wcześniej, a część później.

Takie umiejętności charakterystyczne dla danego etapu rozwoju możemy określić mianem „kamieni milowych rozwoju”, są to takie szczeble rozwojowe. Rozwój dziecka można mierzyć, porównując ich postępy w odniesieniu do tych punktów zwrotnych czy kamieni milowych rozwoju.

Kamienie milowe rozwoju dają rodzicom wiedzę na temat zmian, których można się spodziewać, kiedy dziecko rośnie. Mogą one także służyć jako znaki ostrzegawcze, albo alarmowe, jeśli rozwój nie przebiega w ustalonych ramach czasowych.

A oto przykłady rozwojowych kamieni milowych w wybranych sferach.

2 – 3 latki		
Motoryka duża	Motoryka mała	Język i porozumiewanie się
- wspina się na meble i wyposażenie pomieszczenia, - dziecko umie podskoczyć obunóż, - umie kopnąć dużą piłkę, ale z ograniczoną siłą i kontrolą.	- umie narysować kółko, linie i kropki dominującą ręką, - umie zbudować wieżę z klocków, koncentrując uwagę na dłużej, - umie pić z kubeczka mniej rozlewając oraz potrafi nabierać pokarm łyżeczką z talerza.	- umie wyraźnie i zrozumiale mówić do siebie podczas zabawy, - potrafi używać zaimków „ja”, „mnie”, „ty”, „ciebie”.
3 – 4 latek		
- umie stawać i chodzić na paluszkach, - umie kopać piłkę, - umie pedałować na rowerku trójkołowym.	- umie wkładać drobne przedmioty do małych otworów, - umie się samodzielnie ubrać, wymagając pomocy przy sznurowadłach, guzikach i innych trudnych czynnościach, - umie zbudować wieżę z 9 – 10 klocków.	- dziecko ma zasób kilkuset słów, - układa zdania z 3 – 4 słów, - często zadaje pytania.
4 - 5 latek		

- umie stać na 1 nodze 10 sekund i dłużej, - umie skakać i wspinać się, - umie wchodzić i schodzić ze schodów, stawiając na stopniu 1 stopę, - umie kierować rowerkiem trójkołowym.	- umie zbudować wieżę z 10 i większej liczby klocków, - umie trzymać ołówek stabilnym chwytem trzema palcami, - umie narysować postać ludzką z głową, nogami i korpusem.	- umie przypomnieć sobie część opowieści, - wypowiada zdania, złożone co najmniej z pięciu słów, - umie opowiadać dłuższe historyjki.
5 – 6 latki		
- umie przejść po równoważni, - umie podskakiwać, - coraz lepiej radzi sobie z bieganiem, skakaniem oraz grą z piłką, - umie złapać piłkę.	- umie odtworzyć schodkowy układ klocków, - umie trzymać pędzel lub ołówek stabilnie trzema palcami, - umie rysować postać ludzką z wieloma szczegółami.	- umie uważnie słuchać, - jest rozmowne i umie tworzyć długie zdania, - chętnie bawi się z innymi dziećmi.

Jak wspierać rozwój dziecka? Jako rodzic możesz aktywnie wspierać harmonijny rozwój:

- Zadbaj o to, aby mieć jak najwięcej okazji do wychodzenia z dzieckiem na dwór oraz ćwiczeń na poziomie odpowiednim dla stadium rozwoju, w jakim dziecko się znajduje, a nie dla poziomu jakiego oczekuje się.
- Unikaj popędzania dziecka do osiągnięcia kolejnych kamieni milowych na drodze rozwoju, tak jakby to był wyścig.
- Ważne jest, aby dziecko miało wystarczająco dużo czasu na utrwalenie umiejętności na danym poziomie rozwoju zanim przejdzie na szczebel kolejny.
- Jeśli jakiś konkretny etap staje się problemem, będziesz miał szansę porozmawiać o tym z lekarzem lub innym specjalistą.
- Dzieci nie potrzebują drogich, elektronicznych zabawek, aby dobrze bawić się, proste zabawki i czynności zachęcają dzieci do rozwijania swojej własnej kreatywności i wyobraźni.
- Pamiętaj o rozwijaniu mocnych stron dziecka, zamiast skupiać się na tym, z czym dziecko się zmagają. W ten sposób możemy pomóc dziecku nabyć świadomość tego, w czym jest dobre.
- Prowadź kronikę postępów, która będzie się rozwijała razem z dzieckiem, będzie pomocna w opanowaniu wielu umiejętności, w tym umiejętności językowych, pojęcia czasu, relacji rodzinnych.
- Spędzanie czasu z dzieckiem w spokojnym i wspierającym środowisku, to najlepszy prezent, jakim możesz go obdarować.

Materiał został opracowany w oparciu o książkę Mary Mountestephen pt. „ Jak wykryć zaburzenia rozwojowe u dzieci i co dalej? ”.

Opracowała Hanna Postek