



Opinia o sytuacji dziecka lub ucznia przygotowana dla potrzeb Zespołu Orzekającego

.....
(Imię i nazwisko dziecka/ucznia/uczennicy oddział)

1. Prosimy opisać jak dziecko/uczeń/uczennica* funkcjonuje (radzi sobie) w poszczególnych sferach rozwoju:

a) Poznawczej (koncentracja, pamięć, wiedza, myślenie logiczne, uzdolnienia i zainteresowania)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Emocjonalno - społecznej (kontrola emocji, odporność na porażki, radzenie sobie z sytuacjach stresowych, kontakty z rówieśnikami, z dorosłymi, stosowanie się do norm, aktywność na rzecz klasy)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Edukacyjnej (jak sobie radzi z realizacją wymagań programowych, jak pracuje na lekcji, motywacja do nauki, osiągnięcia, tempo pracy)

.....
.....
.....

.....
.....

d) inne zauważone trudności i potrzeby dziecka/ucznia/uczennicy*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Prosimy o podanie informacji o czynnikach związanych z dzieckiem/ucznem/uczennicą* i środowiskiem mogących utrudniać mu funkcjonowanie w szkole (np. złożona sytuacja rodzinna, dysfunkcje, choroby w rodzinie, pomoc socjalna itp.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Jakie działania pomocowe były dotychczas podejmowane przez szkołę w celu poprawy funkcjonowania dziecka/ucznia/uczennicy*, w jakich formach i okresie?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Jakie metody, formy, środki, sprzęt zostały zastosowane, aby ułatwić funkcjonowanie dziecka/ucznia/uczennicy w szkole?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Jakie zauważacie Państwo efekty podejmowanych działań i udzielanej pomocy (co udało się osiągnąć) ?

.....
.....

.....
.....
.....
.....

6. Jakie wynikają z tego wnioski, co należałoby zmodyfikować by poprawić funkcjonowanie dziecka/ucznia/uczennicy ?

.....
.....
.....
.....

7. W przypadku uczniów starających się o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prosimy o dodatkowe informacje:

a) o funkcjonowaniu w sferze ruchowej, motoryce małej i dużej, koordynacji, równowadze

.....
.....
.....
.....

b) w przypadku trudności z mową, informacja od logopedy

.....
.....
.....
.....

c) informację o samodzielności (związanej orientacją w otoczeniu), z samoobsługą i higieną

.....
.....
.....
.....

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prosimy o dołączenie bieżącej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

.....
Data i podpis nauczyciela/specjalisty

*niepotrzebne skreślić