



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tłuszczu

ul. Kościelna 1A, 05-240 Tłuszcz, tel/fax: 29 757 38 97, tel. kom. 503 457 805

e-mail: ppptluszcz@op.pl, www.ppptluszcz.pl

ANALIZA POSTĘPÓW W NAUCE, WSPIERAJĄCA PROCES BADAWCZY W PORADNI

IMIĘ I NAZWISKO

KLASA III, SEMESTR I, ROK SZKOLNY.....

EDUKACJA POLONISTYCZNA

▣ CZYTANIE

Technika czytania:

- 1) czyta płynnie, zdaniami, wyrazami, sylabami, głośkuje;
- 2) popełnia błędy przy czytaniu: opuszcza, dodaje, przestawia, zniekształca głoski, sylaby, wyrazy;
- 3) czytanie ze zrozumieniem: w pełni rozumie czytany tekst, ma trudności ze zrozumieniem tekstu;

▣ PISANIE

Pisanie tekstów

- 1) odwzorowuje przepisywany tekst, pisze z pamięci, przepisuje poprawnie, myli się przy przepisywaniu; popełnia błędy: przestawia, opuszcza lub przestawia litery, sylaby, myli litery o podobnym kształcie;
- 2) pisze: bardzo starannie, niestarannie ale czytelnie, nieczytelnie; mieści, nie mieści się w liniaturze;

Pisanie ze słuchu:

Poprawnie zapisuje: wyrazy w pisowni fonetycznej, grupy wyrazów, zdania;

Popełnia błędy: przestawia, opuszcza lub dodaje litery, sylaby, myli litery o podobnym kształcie;

▣ MÓWIENIE

Wypowiada się: wyrazami, krótkimi zdaniami, zdaniami złożonymi, stosuje wypowiedzi kilkuzdaniowe;

Wypowiedzi cechuje: logiczność, umiejętność selekcji, oryginalność, duży zasób słownictwa, poprawność językowa;

▣ GRAMATYKA

Wyróżnia części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik; popełnia błędy;

Potrafi określić odpowiednie formy gramatyczne wymienionych części mowy: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko;

▣ ORTOGRAFIA

Zna i stosuje zasady ortograficzne: poprawnie, popełnia błędy;

▣ EDUKACJA MATEMATYCZNA

Dziesiątkowy system liczenia: zna i potrafi stosować : zawsze , zazwyczaj , czasami , rzadko ;

Dodawanie i odejmowanie: rozumie i wykonuje poprawnie, popełnia błędy, zna i stosuje własności dodawania i odejmowania: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko;

Mnożenie i dzielenie: mnoży i dzieli do 100: biegle, wystarczająco, popełnia błędy, korzysta z kalkulatora, zna i stosuje własności mnożenia i dzielenia: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko;

Kolejność wykonywania działań: zna i stosuje: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko;

Zadania tekstowe: potrafi dokonać analizy zadania: samodzielnie, z pomocą, ma trudności; rozwiązuje złożone zadania: samodzielnie, różnymi metodami, według schematu, rozwiązuje proste zadania: samodzielnie, z pomocą, według schematu;

▣ EDUKACJA ŚRODOWISKOWA

Posiada wiedzę o otaczającym środowisku: rozległą, ogólną, wycinkową;

Dokonyuje obserwacji zjawisk przyrodniczych: samodzielnie, z pomocą, nie dokonuje;

Zależności występujące w przyrodzie: dostrzega, nie dostrzega;

Zdobyte wiadomości: potrafi, nie potrafi zastosować w praktyce;

Zasady dotyczące bezpieczeństwa: potrafi, nie potrafi zastosować w praktyce;

▣ EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

Sprawność manualna rozwinięta: wybitnie, bardzo dobrze, dostatecznie, słabo;

Prace wykonuje: starannie, czasami niestarannie, niestarannie;

Barwy: pełne, ubogie;

Rysunek: bogaty w szczegóły, schematyczny, ubogi, wykazuje niechęć do rysowania;

▣ EDUKACJA MOTORYCZNO-ZDROWOTNA

Zachowanie na lekcjach: zdyscyplinowany(a), czasami niezdyscyplinowany(a), niezdyscyplinowany(a);

Poziom sprawności ruchowej: wybitny, bardzo dobry, dobry, słaby;

Zachowanie w grupie: współpracuje, nie współpracuje;

▣ EDUKACJA MUZYCZNA

1) **Posiada poczucie rytmu:** bardzo dobre, dobre, słabe;

2) **Formy muzyczne:**

– **nauka piosenek:** opanował(a), nie opanował(a);

– **ruch z muzyką:** rozwinięty, nie rozwinięty;

– **podstawowe wiadomości o muzyce:** opanował(a), nie opanował(a);

▣ RELIGIA

.....
.....

▣ JĘZYK ANGIELSKI

Praca na lekcji: jest zawsze aktywny(a), jest czasami aktywny(a), odpowiada tylko na pytania nauczyciela;

Proste polecenia: rozumie, wykonuje;

Podstawowe umiejętności przewidziane programem: opanował(a), częściowo opanował(a), nie opanował(a);

WŁAŚCIWOŚCI ROZWOJU DZIECKA

▣ PROCESY POZNAWCZE

Spostrzeżenia: dokładne, pobieżne;

Zdolność koncentracji uwagi: krótkotrwała, długotrwała;

Tempo prac: szybkie, umiarkowane, wolne, zmienne;

Pamięć: logiczna, mechaniczna, trwała, nietrwała;

▣ DZIECKO W GRUPIE

Lubi przewodzić grupie, podporządkowuje się chętnie, biernie, jest lubiany, ma grono przyjaciół: liczne, nieliczne, łatwo nawiązuje kontakty;

Przestrzega norm społecznych: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko;

Wykazuje: samodzielność, zaradność, inicjatywę, umiejętność współpracy w grupie, śmiałość, pewność siebie, aktywność, takt, poczucie humoru;

UZDOLNIENIA SPECJALNE

W zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, muzycznej, technicznej, plastycznej, sprawności ruchowej;

INNE INFORMACJE O UCZNIU

.....
.....
.....

.....
Data

.....
Podpis wychowawcy