



Centralne Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego jedną z przyczyn trudności w uczeniu się

Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego (ang. *central auditory processing disorder* lub CAPD) to specyficzne zaburzenie procesu słyszenia. Zdecydowanie jednak odmienne od głuchoty czy niedosłuchu: uszy pracują normalnie, wyniki audiogramu zwykle są prawidłowe (ostatnie badania mówią jednak, że CAPD może występować również w przypadku lekkiego i umiarkowanego niedosłuchu).

Źródło problemu leży głębiej, w centralnym systemie nerwowym – konkretnie w szlaku słuchowym i korze słuchowej – których zadaniem jest przetworzenie informacji odbieranej przez ucho. Stąd nazwa CENTRALNE zaburzenia przetwarzania słuchowego.

Przetwarzanie słuchowe to złożony proces, który obejmuje co najmniej pięć aspektów:

1. Różnicowanie dźwięków („Takie same czy różne?”)
2. Rozpoznawanie wzorców dźwiękowych, czyli wyodrębnianie struktur obecnych w strumieniu dźwięków mowy (np. melodia, wyrazy)
3. Czasowe aspekty przetwarzania informacji słuchowej, w tym:
 - odróżnianie dźwięków (tak, aby dwa odrębne dźwięki następujące szybko po sobie były słyszane jako odrębne, a nie zlały się w jedną całość)
 - tzw. maskowanie, w którym percepcja danego dźwięku jest modyfikowana tym, co usłyszeliśmy tuż wcześniej, lub tuż później
 - integracja informacji słuchowej w czasie (co wiąże się z opisanym wyżej maskowaniem)
 - różnicowanie kolejności dźwięków („Co było najpierw, a co potem?”)
4. Prawidłowe słyszenie w sytuacji „akustycznego konfliktu”, kiedy jednocześnie docierają do nas dwa odrębne dźwięki.
5. Prawidłowe słyszenie w sytuacji, kiedy bodziec dźwiękowy jest słabej jakości (np. cicha mowa słyszana na tle hałasu).

Na zaburzenia przetwarzania słuchowego cierpi ok. 30% dzieci z dysleksją, 50% dzieci ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego SLI i 50% dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce.

Istnieje ścisła korelacja pomiędzy występowaniem dysleksji, a CAPD.

Kiedy można podejrzewać CAPD u dziecka?

Kiedy dziecko:

- ma problemy ze zrozumieniem wypowiedzi w środowisku trudnym akustycznie (hałas),
- jest bardzo wrażliwe na hałas,
- ma problemy w zakresie lokalizacji źródła dźwięku,
- ma trudności z utrzymaniem skupienia na konkretnych bodźcach, zwłaszcza gdy rozprasza go hałas,
- ma trudności z wykonaniem wieloetapowych poleceń,
- często nie rozumie długich rozmów,
- nie potrafi dokładnie zapamiętać usłyszanych informacji, gubi się,
- myli podobnie brzmiące słowa, sylaby, głoski,
- z trudnością uczy się języka obcego i opanowuje nowe słowa,
- może mieć obwodową wadę słuchu,
- często nie zwraca uwagi na osobę mówiącą,
- trudności z rozumieniem innych osób (słyszę, ale nie rozumiem),
- jest zdeorganizowane,
- prezentuje niższy iloraz inteligencji werbalnej od inteligencji wykonawczej,
- podczas testów opartych na bodźcach słuchowych wypada bardzo nisko,
- ma nieadekwatnie niskie do potencjału wyniki w nauce.

Czy dzieciom z CAPD można pomóc? **JAK NAJBARDZIEJ!** Istnieją takie formy treningów przetwarzania słuchowego, które są skuteczne. Są to aktywne treningi słuchowe – metoda Warnkego i NeuroFlow.

Przygotowała
Neurologopeda – Edyta Witkowska

Styczeń 2017