



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tłuszczu

ul. Kościelna 1A, 05-240 Tłuszcz, tel/fax: 29 757 38 97, tel. kom. 503 457 805
e-mail: ppptluszcz@op.pl, www.ppptluszcz.pl

Trawa nie rośnie szybciej, gdy się ją ciągnie za źdźbło

Poniedziałek – lekcja gry na pianinie

Wtorek – tenis

Środa – zajęcia plastyczne

Czwartek – basen

Piątek – piłka nożna

Sobota – uniwersytet dla dzieci

Niedziela – jazda konna

A ponad to rozszerzony angielski w szkole, klub sportowy, kółka zainteresowań, nauka hiszpańskiego na tablicie ... Jeszcze odrabianie lekcji i codzienna nauka.

Tego typu zajęcia wypełniają czas naszych dzieci.

A gdzie nuda?!

A gdzie zabawa?!

A gdzie czas na swobodne nic nie robienie, zabawy z kolegami i koleżankami na podwórku?

Przy tak napiętym grafiku dziecko nie ma chwili na odpoczynek, spokój. Brakuje czasu na zabawę, w trakcie, której można przetworzyć wrażenie z całego dnia. Dzieci tak samo, jako dorośli potrzebują czasu tylko dla siebie, czasu, który można przehulać i roztrwonąć, czasu na myślenie, poszukiwanie własnych odpowiedzi i pomysłów.

Życie to nie tylko działać. To także mieć czas na bycie dla siebie nawzajem, zainteresowanie się potrzebami naszego dziecka i dawanie swobodnej przestrzeni do rozwoju własnej osobowości. Trzeba zastanowić się, jaki charakter ma nasze dziecko, czego tak naprawdę potrzebuje, nie przenosząc na dziecko swoich oczekiwań i ambicji. Dziecko wyczuwa, kiedy nie jest w stanie spełnić naszych wymagań, ponieważ akurat w danej dziedzinie nie jest mocne. Jednak dla rodzica stara się, czuwa, żeby nie popełnić błędu i nie rozczarować. W końcu się wycofuje, zniechęca i traci zaufanie do siebie i ostatecznie blokuje rozwój uzdolnień, które rzeczywiście posiada.

Rodzice zwykle pragną dla dzieci tego, co najlepsze. Martwimy się o przyszłość dziecka, gdy zdajemy sobie sprawę, że nie rozwija się zgodnie z naszymi oczekiwaniami. Presja społeczna i czasy, w jakich żyjemy, wymuszają osiągnięcie coraz lepszych wyników w nauce i nieustanne podnoszenie swoich kwalifikacji. Lecz gdy będziemy nieustannie myśleć o przyszłości, to nie starczy nam siły i czasu na wspólne z dziećmi przeżycie teraźniejszości.

Wszystko zaczyna się od zabawy

Zabawa jest wpisana w ludzką naturę. To jedna z fundamentalnych potrzeb i sposób wyrażania własnej osobowości. Podczas zabawy dzieci poznają świat, uczą się rozpoznawać rozmaite zależności, badają swoje otoczenie, nawiązują relacje z innymi i poznają granice własnych z możliwości. Ćwiczą i wzmacniają swoje kompetencje intelektualne, ruchowe, emocjonalne i społeczne. Zabawa umożliwia dziecku poszerzanie kręgu doświadczeń, rozwijanie kreatywności, wskazuje, jak znaleźć rozwiązanie dla rozmaitych trudności. Zabawa nie jest tylko sposobem spędzania wolnego czasu, ale czymś o wiele ważniejszym. To ona buduje solidny fundament pod późniejszą umiejętność uczenia się.

Dajmy, więc dzieciom możliwość spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu, w piaskownicy, w błocie, w wodzie, budowanie szałasów, zabawa w chowanego, podchody, berka. Są to zabawy nieodzowne dla ćwiczeń zmysłów i rozwoju ruchowego. Dzieci nie trzeba długo namawiać, by zatopiły się w taką zabawę, podczas której niepostrzeżenie zdobywają głęboko zapadające w pamięć doświadczenia. My dorośli przypomnijmy sobie zabawy dzieciństwa i obecne odczucia na samo wspomnienie tego okresu.

Zabawy i ćwiczenia ruchowe usprawniają proces uczenia się, poprawiają łączności pomiędzy ciałem a mózgiem. Polepszają umiejętność czytania, rozumienia tekstu, pisanie, liczenia, koordynacji ciała. Następuje harmonia pomiędzy intelektem a emocjami. Podczas zabaw dzieci uczą się jak wygrywać i jak przegrywać, jak radzić sobie z porażką, jak uczyć się na własnych błędach, jak współpracować w grupie. Uczą się poznawać swoje własne możliwości, pasje i zainteresowania.

Trawa potrzebuje optymalnych warunków do wzrostu – słońca, ziemi, przestrzeni (dziecko - miłości, oparcia i zrozumienia ze strony rodziców).

Na podstawie: „Pomóż dziecku w nauce przez ćwiczenia ruchowe” H. Baureis, C. Wagenmann oraz przemyśleń własnych – Magdalena Bartosiewicz-Żegota logopeda, neurologopeda