

**INFORMACJA UCZNIU
Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU**

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Imię i nazwisko dziecka) (PESEL)

R	R	R	R
---	---	---	---

 -

M	M
---	---

 -

D	D
---	---

(Data urodzenia) (Miejsce urodzenia)

Miejsce zamieszkania.....

Szkoła Oddział

(Pełna nazwa placówki)

Adres Gmina

PROSZE PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowalająca (wymienić, czego dotyczy)
-
-

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne, np.
-
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym (podać przykłady).....
-

- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie.....
-
- opuszczanie liter
- opuszczanie części wyrazów
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- dodawanie liter zbędnych
- przestawianie kolejności liter
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- zmiękczenia, np
-
- różnicowanie i – j
- różnicowanie ą , ę z om , on , em , en
- inne błędy (jakie?):
-
-

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp)
-

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych (treść, kompozycja, poprawność stylistyczna, gramatyczna, interpunkcja, rodzaje błędów)

.....

.....

.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych

.....

.....

.....

8. Poprawność artykulacyjna

.....

.....

.....

9. Postępy w nauce języków obcych

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego/krótką oceną opisową w przypadku dziecka młodszego

.....
.....
.....
.....
.....

11. Formy pomocy udzielonej uczniowi (np. objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, indywidualizacja wymagań, praca w zespole korekcyjno-kompensacyjnym itp.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Do informacji należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
(Data)

.....
(Podpis nauczyciela polonisty/wychowawcy)

