



ANALIZA POSTĘPÓW W NAUCE, WSPIERAJĄCA PROCES DIAGNOSTYCZNY W PORADNI

IMIĘ I NAZWISKO

KLASA I, OKRES I, ROK SZKOLNY.....

EDUKACJA POLONISTYCZNA

📖 CZYTANIE

Technika czytania:

- 1) czyta płynnie, zdaniami, wyrazami, sylabami, głośkuje;
- 2) popełnia błędy przy czytaniu: opuszcza, dodaje, przestawia, zniekształca głoski, sylaby, wyrazy;
- 3) czytanie ze zrozumieniem: w pełni rozumie czytany tekst, ma trudności ze zrozumieniem tekstu;

📖 PISANIE

Pisanie tekstów

- 1) odwzorowuje przepisywany tekst, przepisuje poprawnie, myli się przy przepisywaniu; popełnia błędy: przestawia, opuszcza lub przestawia litery, sylaby, myli litery o podobnym kształcie;
- 2) pisze: bardzo starannie, niestarannie ale czytelnie, nieczytelnie; mieści, nie mieści się w liniaturze;

Pisanie z pamięci: poprawnie zapisuje: pojedyncze wyrazy, grupy wyrazów, zdania;

🗨️ MÓWIENIE

Wypowiada się: wyrazami, krótkimi zdaniami, zdaniami złożonymi, stosuje wypowiedzi kilkuzdaniowe;

Wypowiedzi cechuje: logiczność, umiejętność selekcji, oryginalność, duży zasób słownictwa, poprawność językowa;

📖 EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy: w pełni, częściowo;

Rachunek pamięciowy w zakresie 10: liczy biegle, radzi sobie wystarczająco, działa na konkretach;

Liczenie w zakresie 10: radzi sobie biegle, wystarczająco, działa na konkretach;

Opanowanie podstawowych działań arytmetycznych: rozumie i wykonuje: dodawanie i odejmowanie;

Zadania tekstowe: potrafi rozwiązywać: samodzielnie, z pomocą;

🌍 EDUKACJA ŚRODOWISKOWA

Posiada wiedzę o otaczającym środowisku: rozległą, ogólną, wycinkową;

Dokonuje obserwacji zjawisk przyrodniczych: samodzielnie, z pomocą, nie dokonuje;

Zależności występujące w przyrodzie: dostrzega, nie dostrzega;

Zdobyte wiadomości: potrafi, nie potrafi zastosować w praktyce;

Zasady dotyczące bezpieczeństwa: potrafi, nie potrafi zastosować w praktyce;

🎨 EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

Sprawność manualna rozwinięta: wybitnie, bardzo dobrze, dostatecznie, słabo;

Prace wykonuje: starannie, czasami niestarannie, niestarannie;

Barwy: pełne, ubogie;

Rysunek: bogaty w szczegóły, schematyczny, ubogi, wykazuje niechęć do rysowania;

☒ **EDUKACJA MOTORYCZNO-ZDROWOTNA**

Zachowanie na lekcjach: zdyscyplinowany(a), czasami niezdyplinowany(a), niezdyplinowany(a);

Poziom sprawności ruchowej: wybitny, bardzo dobry, dobry, słaby;

Zachowanie w grupie: współpracuje, nie współpracuje;

☒ **EDUKACJA MUZYCZNA**

1) **Posiada poczucie rytmu:** bardzo dobre, dobre, słabe;

2) **Formy muzyczne:**

– **nauka piosenek:** opanował(a), nie opanował(a);

– **ruch z muzyką:** rozwinięty, nie rozwinięty;

– **podstawowe wiadomości o muzyce:** opanował(a), nie opanował(a);

☒ **RELIGIA**

.....
.....

☒ **JĘZYK ANGIELSKI**

Praca na lekcji: jest zawsze aktywny(a), jest czasami aktywny(a), odpowiada tylko na pytania nauczyciela;

Proste polecenia: rozumie, wykonuje;

Podstawowe umiejętności przewidziane programem: opanował(a), częściowo opanował(a), nie opanował(a);

WŁAŚCIWOŚCI ROZWOJU DZIECKA

☒ **PROCESY POZNAWCZE**

Spostrzeżenia: dokładne, pobieżne;

Zdolność koncentracji uwagi: krótkotrwała, długotrwała;

Tempo prac: szybkie, umiarkowane, wolne, zmienne; **Pamięć:**

logiczna, mechaniczna, trwała, nietrwała;

☒ **DZIECKO W GRUPIE**

Lubi przewodzić grupie, podporządkowuje się chętnie, biernie, jest lubiany, ma grono przyjaciół: liczne, nieliczne, łatwo nawiązuje kontakty;

Przestrzega norm społecznych: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko;

Wykazuje: samodzielność, zaradność, inicjatywę, umiejętność współpracy w grupie, śmiałość, pewność siebie, aktywność, takt, poczucie humoru;

UZDOLNIENIA SPECJALNE

W zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, muzycznej, technicznej, plastycznej, sprawności ruchowej;

INNE INFORMACJE O UCZNIU

.....
.....
.....

.....
Data

.....
Podpis wychowawcy