



ANALIZA POSTĘPÓW W NAUCE, WSPIERAJĄCA PROCES DIAGNOSTYCZNY W PORADNI

IMIĘ I NAZWISKO

KLASA II, OKRES II, ROK SZKOLNY.....

EDUKACJA POLONISTYCZNA

CZYTANIE

Technika czytania:

- 1) czyta płynnie, zdaniami, wyrazami, sylabami, głoskuje;
- 2) popełnia błędy przy czytaniu: opuszcza, dodaje, przestawia, zniekształca głoski, sylaby, wyrazy;
- 3) czytanie ze zrozumieniem: w pełni rozumie czytany tekst, ma trudności ze zrozumieniem tekstu;

PISANIE

Pisanie tekstów

- 1) odwzorowuje przepisywany tekst, przepisuje poprawnie, myli się przy przepisywaniu; popełnia błędy: przestawia, opuszcza lub przestawia litery, sylaby, myli litery o podobnym kształcie;
- 2) pisze: bardzo starannie, niestarannie ale czytelnie, nieczytelnie; mieści, nie mieści się w liniaturze;

Pisanie z pamięci: poprawnie zapisuje: pojedyncze wyrazy, grupy wyrazów, zdania;

Pisanie ze słuchu:

Poprawnie zapisuje: wyrazy w pisowni fonetycznej, grupy wyrazów, zdania;

Popełnia błędy: przestawia, opuszcza lub dodaje litery, sylaby, myli litery o podobnym kształcie;

MÓWIENIE

Wypowiada się: wyrazami, krótkimi zdaniami, zdaniami złożonymi, stosuje wypowiedzi kilkuzdaniowe;

Wypowiedzi cechuje: logiczność, umiejętność selekcji, oryginalność, duży zasób słownictwa, poprawność językowa;

GRAMATYKA

Wyróżnia części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik; popełnia błędy;

Potrafi określić odpowiednie formy gramatyczne wymienionych części mowy: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko;

ORTOGRAFIA

Zna i stosuje zasady ortograficzne: poprawnie, popełnia błędy;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy: w pełni, częściowo;

Rachunek pamięciowy w zakresie 100: liczy biegle, radzi sobie wystarczająco, działa na konkretach;

Liczenie w zakresie 100: radzi sobie biegle, wystarczająco, działa na konkretach;

Opanowanie podstawowych działań arytmetycznych: rozumie i wykonuje: dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie;

Zadania tekstowe: potrafi rozwiązywać: samodzielnie, z pomocą; rozwiązuje proste zadania, rozwiązuje złożone zadania tekstowe;

EDUKACJA ŚRODOWISKOWA

Posiada wiedzę o otaczającym środowisku: rozległą, ogólną, wycinkową;

Dokonywa obserwacji zjawisk przyrodniczych: samodzielnie, z pomocą, nie dokonuje;

Zależności występujące w przyrodzie: dostrzega, nie dostrzega;

Zdobyte wiadomości: potrafi, nie potrafi zastosować w praktyce;

Zasady dotyczące bezpieczeństwa: potrafi, nie potrafi zastosować w praktyce;

☐ **EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

Sprawność manualna rozwinięta: wybitnie, bardzo dobrze, dostatecznie, słabo;

Prace wykonuje: starannie, czasami niestarannie, niestarannie;

Barwy: pełne, ubogie;

Rysunek: bogaty w szczegóły, schematyczny, ubogi, wykazuje niechęć do rysowania;

☐ **EDUKACJA MOTORYCZNO-ZDROWOTNA**

Zachowanie na lekcjach: zdyscyplinowany(a), czasami niezdiscyplinowany(a), niezdiscyplinowany(a);

Poziom sprawności ruchowej: wybitny, bardzo dobry, dobry, słaby;

Zachowanie w grupie: współpracuje, nie współpracuje;

☐ **EDUKACJA MUZYCZNA**

1) **Posiada poczucie rytmu:** bardzo dobre, dobre, słabe;

2) **Formy muzyczne:**

– **nauka piosenek:** opanował(a), nie opanował(a);

– **ruch z muzyką:** rozwinięty, nie rozwinięty;

– **podstawowe wiadomości o muzyce:** opanował(a), nie opanował(a);

☐ **RELIGIA**

☐ **JĘZYK ANGIELSKI**

Praca na lekcji: jest zawsze aktywny(a), jest czasami aktywny(a), odpowiada tylko na pytania nauczyciela;

Proste polecenia: rozumie, wykonuje;

Podstawowe umiejętności przewidziane programem: opanował(a), częściowo opanował(a), nie opanował(a);

WŁAŚCIWOŚCI ROZWOJU DZIECKA

☐ **PROCESY POZNAWCZE**

Spostrzeżenia: dokładne, pobieżne;

Zdolność koncentracji uwagi: krótkotrwała, długotrwała;

Tempo prac: szybkie, umiarkowane, wolne, zmienne; **Pamięć:**

logiczna, mechaniczna, trwała, nietrwała;

☐ **DZIECKO W GRUPIE**

Lubi przewodzić grupie, podporządkowuje się chętnie, biernie, jest lubiany, ma grono przyjaciół: liczne, nieliczne, łatwo nawiązuje kontakty;

Przestrzega norm społecznych: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko;

Wykazuje: samodzielność, zaradność, inicjatywę, umiejętność współpracy w grupie, śmiałość, pewność siebie, aktywność, takt, poczucie humoru;

UZDOLNIENIA SPECJALNE

W zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, muzycznej, technicznej, plastycznej, sprawności ruchowej;

INNE INFORMACJE O UCZNIU

.....
Data

.....
Podpis wychowawcy