



## Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tłuszczu

ul. Kościelna 1A, 05-240 Tłuszcz, tel/fax: 29 757 38 97, tel. kom. 503 457 805  
e-mail: ppptluszcz@op.pl, www.ppptluszcz.pl

### INFORMACJA UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU

.....  
(Imię i nazwisko dziecka) [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]  
(PESEL)

[R][R][R][R] - [M][M] [D][D] .....

(Data urodzenia) (Miejsce urodzenia)

Miejsce zamieszkania.....

Szkoła ..... Oddział .....  
(Pełna nazwa placówki)

Adres ..... Gmina .....

PROSZE PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIJA

#### 1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić, czego dotyczy) .....

.....

#### 2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

#### 3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne, np. ....

.....

- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym (podać przykłady).....

- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie.....
- .....
- opuszczanie liter
- opuszczanie części wyrazów
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- dodawanie liter zbędnych
- przestawianie kolejności liter
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- zmiękczenia, np .....
- .....
- różnicowanie i – j
- różnicowanie ą , ę z om , on , em , en
- inne błędy (jakie?):
- .....
- .....

**4. Poziom graficzny pisma:**

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.) .....
- .....

**5. Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

**6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych** (treść, kompozycja, poprawność stylistyczna, gramatyczna, interpunkcja, rodzaje błędów) .....

.....

.....

**7. Poziom wypowiedzi ustnych** .....

.....

.....

**8. Poprawność artykulacyjna** .....

.....

.....

**9. Postępy w nauce języków obcych**

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

**10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego/krótka ocena opisowa w przypadku dziecka młodszego**

.....

.....

.....

**11. Formy pomocy udzielonej uczniowi (np. objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, indywidualizacja wymagań, praca w zespole korekcyjno-kompensacyjnym itp.)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Do informacji należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....

(Data)

.....

(Podpis nauczyciela polonisty/wychowawcy)

